

2021 高等教育教學理論與實務國際研討會

徵稿簡章

一、目的

配合教育部持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵教師以教育現場或參考文獻資料，運用相關課程設計、教材教法、或科技媒體等方式，進行教學實務研究，以及透過適當的評量工具檢證教學成效。教師在教學場域的教學策略及實務經驗，將可透過教師教學實務與成果研究，檢視學生學習成效，也可使教師投入教學的努力成果能有機會透過教師多元升等管道受到重視與肯定。

本研討會以「**教學理論與實務**」為主要議題，內容包含教師教學與學生學習成效評估、高等教育教學理論與實務研究、校務研究與學生學習成效、高等教育學生學習經驗與教學策略、高等教育與職場就業力之培養、大學社會責任教學實踐研究、優化弱勢學生學習輔導研究、教師創新教學行動研究、跨域多元學習相關研究、高等教育教學與科技媒體運用、教學實踐研究計畫執行成果分享、其他有關教學與學生學習之相關研究等。期望藉此研討會做為教師教學實務研究與成果發表的平臺，同時也能讓各大專校院教師彼此交流學習，達到提升教學品質的效益。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：玄奘大學教學發展中心、玄奘大學應用日語系
- (三) 協辦單位：臺灣高等教育專業發展網絡

三、研討會日期：2021 年 6 月 2 日（三）

四、研討會地點：

線上- Google Meet

實體-玄奘大學圖資 2 樓國際公民村(視疫情決定是否開放)

五、徵稿對象：

- (一) 各大專校院關注教學實務研究之教師。
- (二) 各大專院校有意參與校務研究與治理之教師。
- (三) 關注大學社會責任及優化弱勢學生學習輔導研究之教師。
- (四) 關心高等教育及對本研討會各議題有興趣之教學實務工作者。
- (五) 各大專校院以教學實務及高等教育為研究主題之研究所學生。

六、預期效應

- (一) 透過演講、論文發表等方式進行學術與實務交流，分享現今高等教育教師教學與學生學習之理念、現況、研究、教學成果與實務經驗，做為大專校院教師精進創新教學、教學策略、數位學習、以及教學實務等工作之借鏡。
- (二) 提供國內各大學校院教師及實務工作者交流之機會，分享高等教育與校務研究、大學社會責任、優化弱勢學生學習輔導之學理知識的最新發展與實務經驗，展現教學實務研究與教學成果，以增進彼此交流，進而促成學術、實務等合作之機會。
- (三) 提供大專校院教師發表研究與實務成果之平臺，並於大會結束後彙整論文，擇優刊登於《教學實務研究論叢》期刊（每年兩期），以提供高等教育學術研究、政策規劃與實務工作之參考。

七、徵稿主題：歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿論文經審查後，將安排於會議中報告。

- (一) 教學實踐研究計畫執行成果分享。
- (二) 教師教學與學生學習成效評估。
- (三) 高等教育教學理論與實務研究。
- (四) 校務研究與學生學習成效。
- (五) 高等教育學生學習經驗與教學策略。
- (六) 教師多元升等制度相關研究
- (七) 高等教育與職場就業力之培養。
- (八) 大學社會責任教學實踐研究。
- (九) 優化弱勢學生學習輔導研究。
- (十) 教師創新教學行動研究。
- (十一) 跨域多元學習相關研究。
- (十二) 高等教育教學與科技媒體運用。
- (十三) 其他有關教學與學生學習之相關研究。

八、徵稿辦法

徵稿類型包含：教學實務研究學術論文、教學實踐與創新研究，其徵稿辦法如下：

「教學實務研究學術論文」

- (一) 採「論文全文審稿」，請於 2021 年 3 月 31 日（三）17 時前投稿。
- (二) 審查結果通知：2021 年 5 月 14 日（五）。
- (三) 徵稿及參加研討會均採線上報名，詳情逕至本校教學發展中心首頁（<http://www.hcu.edu.tw/ctld>）瀏覽相關訊息。
- (四) 格式與規定部分：請以中文 Word 格式撰寫，全文以 10,000-15,000 字為原則，內容應包括：中英文篇名、中英文摘要（以 500 字為原則）、中英關鍵詞（3-5 個）、圖表、參考文獻等。撰稿格式以 APA 格式為主，撰稿說明請參閱附表一。
- (五) 採雙匿名審查，來稿之正文及註腳皆勿出現足以辨識作者身分之資訊。
- (六) 審查通過並於大會中發表之論文將收錄於本校之《教學實務研究論叢》。

「教學實踐與創新研究」

- (一) 採「論文全文審稿」，請於 2021 年 4 月 30 日（五）17 時前投稿。
- (二) 審查結果通知：2021 年 5 月 14 日（五）。

- (三) 徵稿及參加研討會均採線上報名，詳情逕至本校教學發展中心首頁 (<http://www.hcu.edu.tw/ctld>) 瀏覽相關訊息。
- (四) 格式與規定部分：請以中文 Word 格式撰寫，全文以 5,000 字內為原則，得以照片或圖片展示，中英文篇名、中英文摘要（以 500 字為原則）、中英關鍵詞（3-5 個）、研究動機與目的（請說明課程規劃的動機或待解決問題，教學者的教學信念或價值觀等）、文獻探討（包含課程設計所引用之學習理論、教育理論或教學方法等）、研究方法（包含採用之創新教學法、作業或學習評量設計等）、教學暨研究成果（請說明教學過程與成果、學生的學習回饋與教師的教學反思等）、參考文獻等。撰稿格式以 APA 格式為主，撰稿說明請參閱附表一）
- (五) 採雙匿名審查，來稿之正文及註腳皆勿出現足以辨識作者身分之資訊。
- (六) 審查通過並於大會中發表之論文將收錄於本校之《教學實務研究論叢》

九、重要日程

- (一) 論文投稿繳交截止：
「教學理論與實務」：2021 年 3 月 31 日（三）17 時。
「教學實踐與創新研究」：2021 年 4 月 30 日（五）17 時
投稿網址：<https://forms.gle/LYRdwUE5WP7HToCr6>
- (二) 審查結果通知：2021 年 5 月 14 日（五）。
- (三) 發表順序通知：2021 年 5 月 21 日（五）。
- (四) 研討會報名截止：2021 年 5 月 21 日（五）。
研討會報名網址：<https://forms.gle/MAQ83TuDfaNtNhy39>
- (五) 研討會舉行日期：2021 年 6 月 2 日（三）。

十、論文獎項

- (一) 凡經審查委員優先推薦為口頭發表者，即獲得大會「最佳論文獎」競賽資格，並排定為口頭發表。
- (二) 最佳論文獎將擇優錄取「優等」獎 3 名（每名頒發獎狀一張）。

十一、論文評分標準如下：

- (一) 論文主題重要性與實用性。
- (二) 論文主題具備教學實務研究理念與學理基礎。
- (三) 文獻回顧與評論之完整性。
- (四) 研究方法之適切性及理論架構之嚴謹度。
- (五) 成果分析於理論或實務之創新與價值。

十二、聯絡人

聯絡人員：玄奘大學教學發展中心 葉懿鳳
聯絡電話：03-5302255-2161
傳真電話：03-5391244
電子信箱：journal@hcu.edu.tw

《教學實務研究論叢》期刊撰寫體例

《教學實務研究論叢》(以下簡稱本刊)原則上依循美國心理學會(American Psychological Association)出版的《*Publication manual of the American Psychological Association*》第六版撰寫格式。除本體例另有規定外,其他寫作格式請參考 APA 最新出版手冊。

壹、撰稿格式

一、來稿之裝訂順序依序為基本資料頁、中文標題頁、本文(包括圖、表、附註、誌謝、參考文獻與附錄)、與英文標題頁。

(一)基本資料頁(請參考範例如附錄):

1. 頁首短題:使用 12 級,勿超過 15 個字,置於基本資料頁第一行,靠左對齊。
2. 論文題目:使用 20 級字體,粗體,置中對齊。
3. 作者姓名和任職機構:題目底下分別以中英文註明所有作者姓名、職稱與任職機構名稱。置中對齊。
4. 聯絡資訊:提供通訊作者姓名、電話、電子郵件信箱、通訊地址等資訊。

(二)中、英文標題頁:

1. 中文稿件中文標題頁在前,英文標題頁置於全篇末。英文稿件則相反。
2. 論文題目:使用 20 級字體,粗體,置中對齊。
3. 摘要(Abstract):中英文摘要 500 字以內,以不分段呈現為原則。
4. 關鍵詞(Keywords):五個為上限,以逗號分隔,由小到大依筆畫、字母順序排列。

(三)論文:

1. 正文:表(Table)、圖(Figure)、註解請置於文中。
2. 參考文獻(References)
3. 附錄(Appendix)

二、本刊為雙向匿名審查,請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

三、「教學實務研究學術論文」中文稿件每篇字數以 10,000-15,000 字為原則,英文稿件以不超過 7,500 字為原則(包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等)。

四、「教學實踐與創新研究」中文稿件每篇字數以 5,000 字內為原則(包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等)。

五、中文字型一律採用標楷體，標點符號及空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 級字體。

六、文中凡人名，若為外來者，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

七、統計數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。

貳、正文規格

一、中文標題

(一)文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、(16 級字體，標楷體，粗體，置中)

一、(14 級字體，標楷體，粗體，齊左)

(一)(12 級字體，標楷體，粗體)

1. (12 級字體，Times New Roman，粗體；標題本身之中文字體為標楷體)

(1) (12 級字體，Times New Roman，標題本身之中文字體為標楷體)

(二)第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級(含)以下標題上下不空行。

(三)標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

二、英文標題

(一)文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，選用次序為：

Introduction (18 級字體，Times New Roman，粗體，置中)

Challenges (14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左)

Limited Time for Planning and Training (12 級字體，Times New Roman，斜粗體)

Principal's Attitude (12 級字體，Times New Roman，斜體)

(二)第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級標題與內文同列不縮排。

(三)標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。